Minnerni atuartitsineq: atuartitsinerup annertussusaa fagillu amerlassusaat



IMAK Sinniisoqarfik 2023

Mitdlarak Lennert, PhD

LENNERT
CONSULT

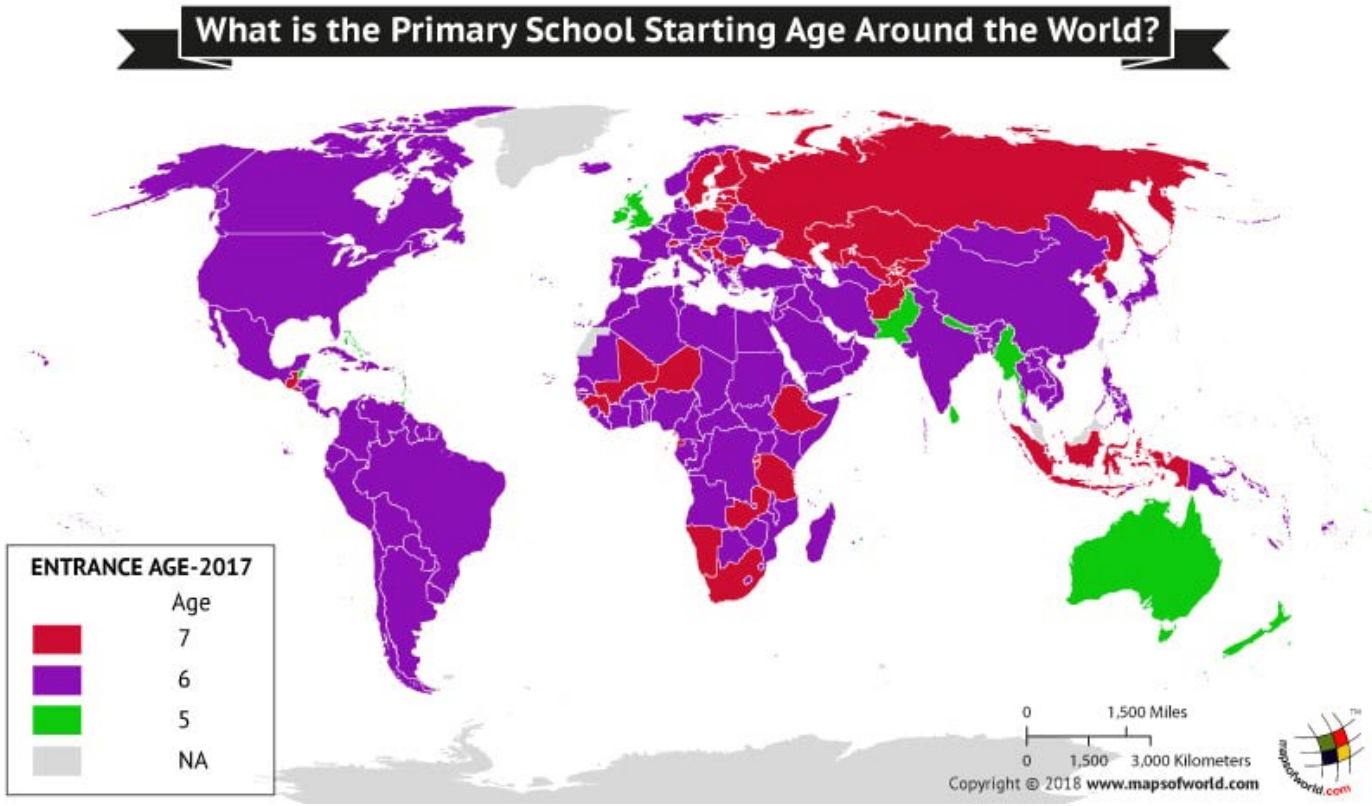
Minnerni atuartitsineq

- Nunatsinni sinaakkutit qanoq isikkoqarpat?
- Nunani allani sinaakkutit qanoq isikkoqarpat?
- Sinaakkutit piumasaqaatillu naapertuuppat?



Atuartut qassinik ukioqarlutik atualertarpat?

- Atualernissamut piareersimaneq
- Meeqqeriviit pitsaasut



Atuartitsinerup sivisussusia Undervisningstid

§ 7. Elevernes undervisningstid fastsættes som en årsnorm på grundlag af undervisningstimer á 60 minutter.
Stk. 2. På yngstetrinnet omfatter elevernes undervisningstid mindst **700 timer** årligt på alle tre årgange.

Inatsisartutlov om folkeskolen (2023)

År	Trin 1 undervisningstid
2023/2002	Mindst 700 t (a' 60 min)
1990/1997	Mindst 800 lektioner (a' 45 min), maks 24 lektioner/ugen
1979/1967	Mindst 720 lektioner (a' 45 min), maks 24 lektioner/ugen

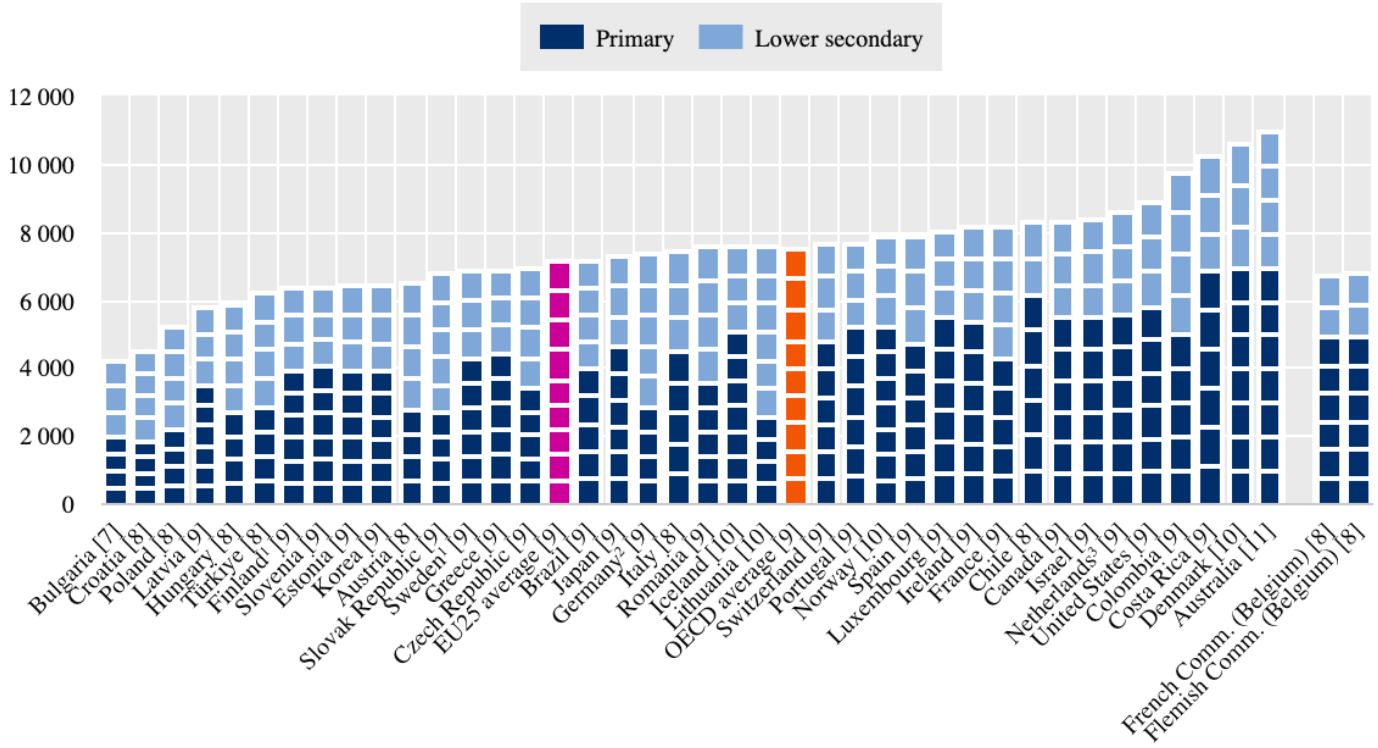
Nunani allani atuartitsinerup sivisussusia

- Elever på tværs af OECD modtager i gennemsnit 7 634 timers obligatorisk undervisning i løbet af deres grundskoleuddannelse

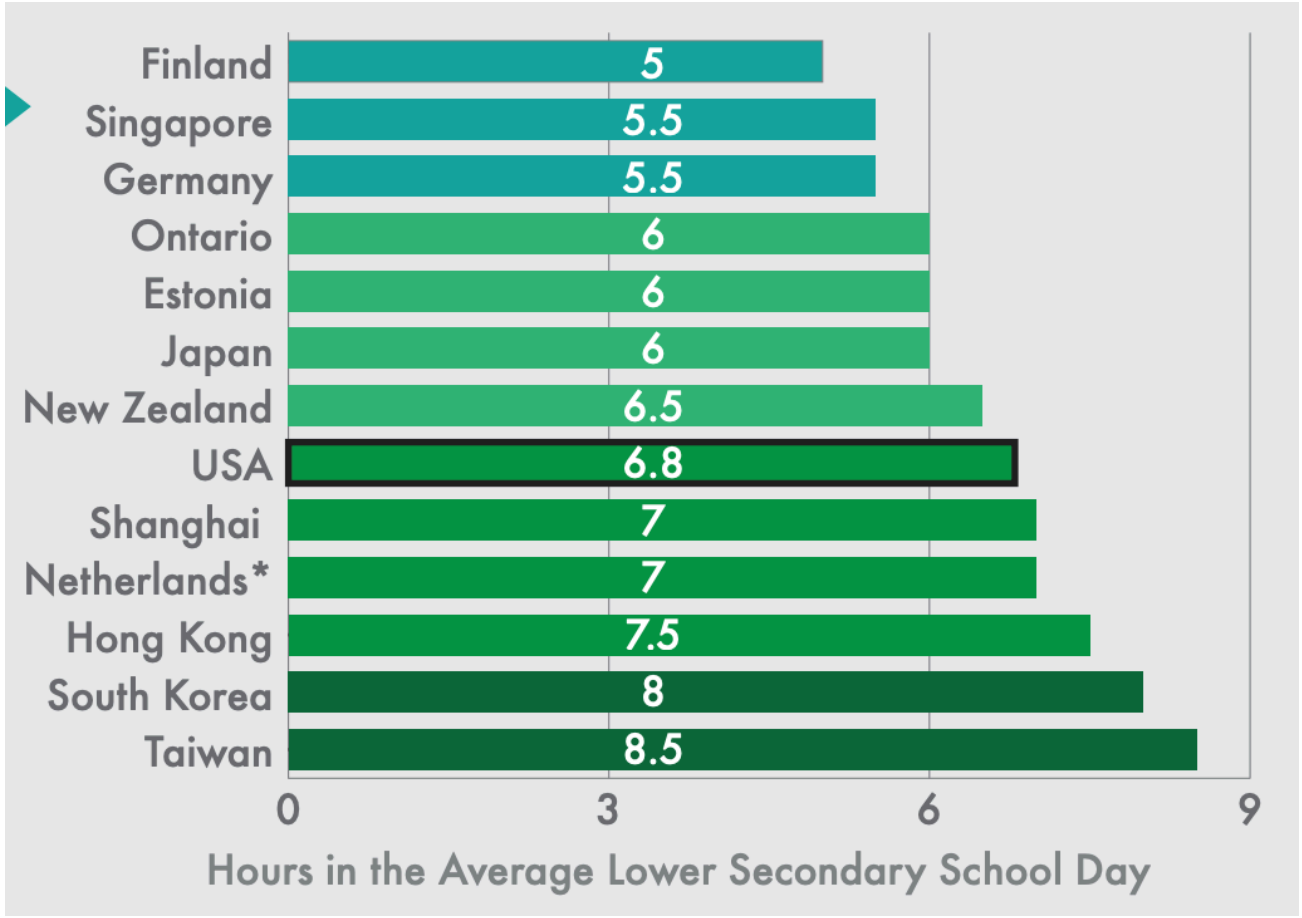
- Grønland: 1-10.klasse: 8560 timer
- Danmark: 10500 timer

Figure D1.1. Compulsory instruction time in general education (2023)

In hours, in primary and lower secondary education, in public institutions

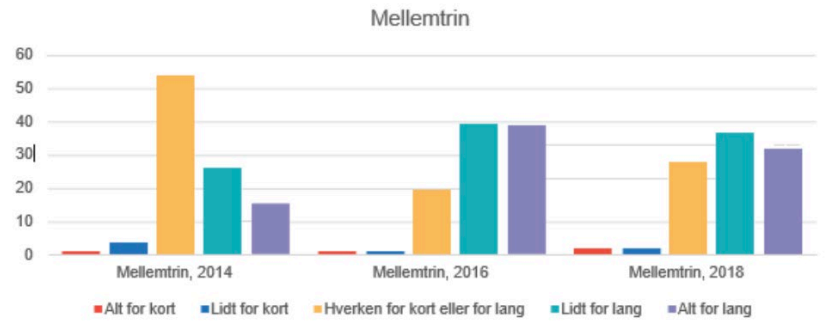


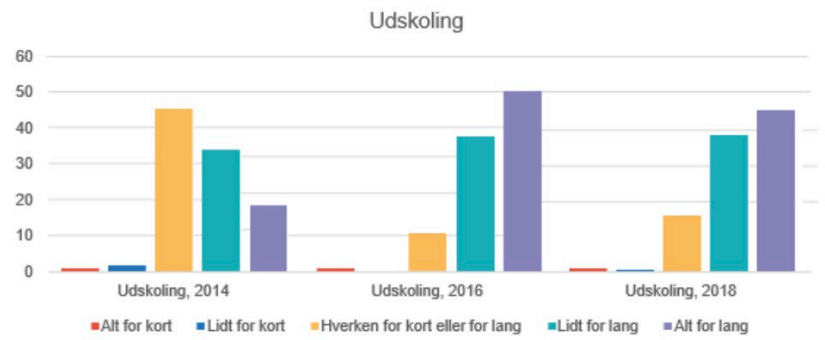
Nunani allani ullormut akunnerit qassit atuartut atuartarpat?



NCEE.org/cieb

Danmarkimi atuartitsinerup sivisussusia





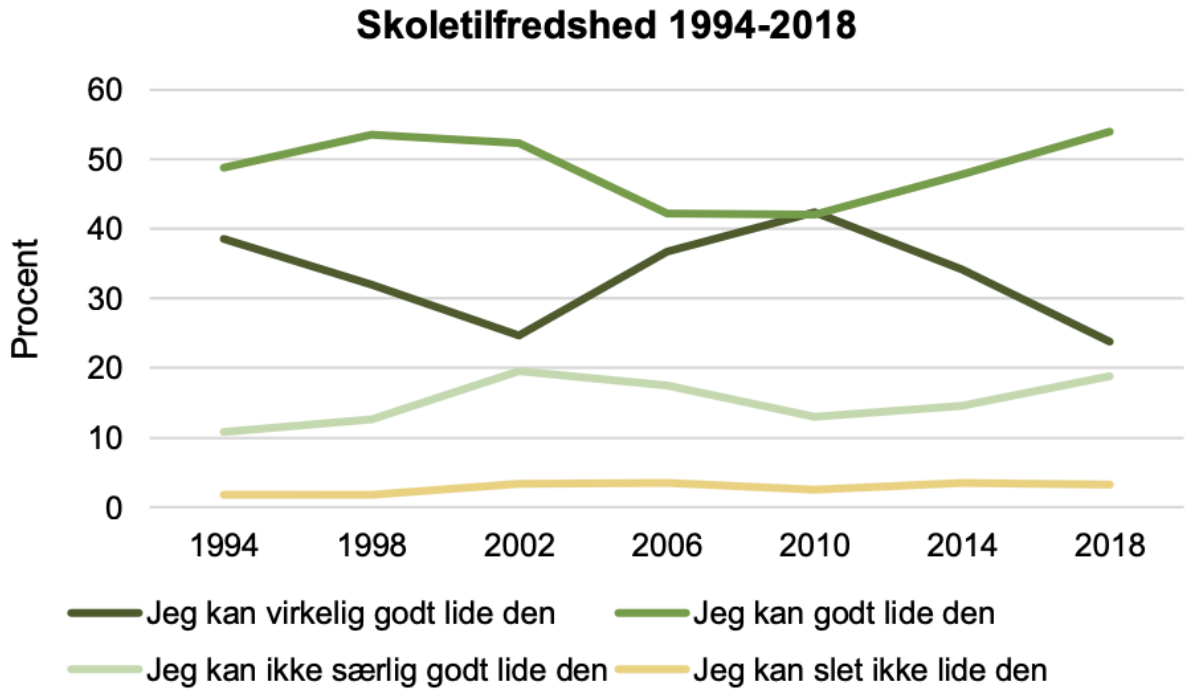
Et skoleår på 40 uger (200 dage), medfører følgende gennemsnitlige fordeling af timer:

- minimum 27,8 timer i børnehaveklassen - 3. klasse inkl. pauser
- minimum 33 timer for 4. - 6. klasse inkl. pauser
- 35 timer for 7. - 9. klasse inkl. pauser.

> Vi har jo forsøgt os med de lange skoledage. Jeg synes ikke, det er en succes
>
> Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S)

Folkeskolen efter reformen (2019)

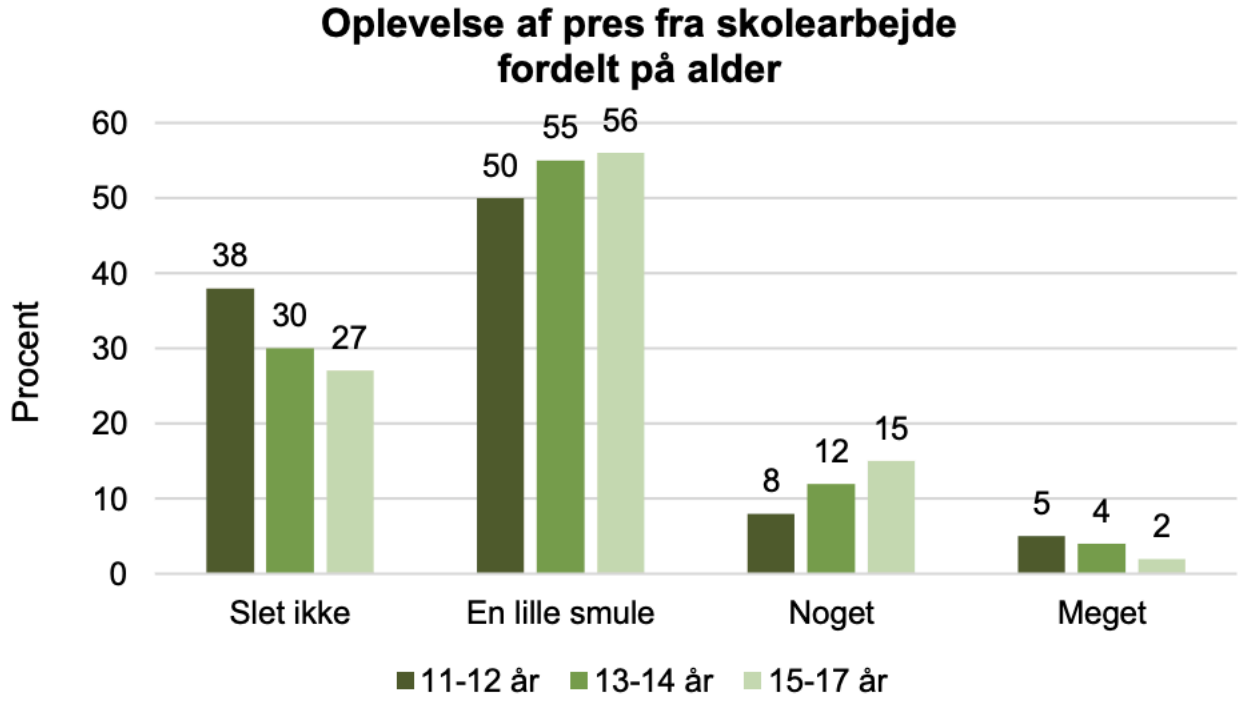
”Atuarfik maannakkut qanoq isumaqarfigaajuk?”



Figur 2.3 Skoletilfredshed ved undersøgelserne fra 1994 til 2018 (N=1.895 i 2018).

HBSC Greenland Data fra Skolebørnsundersøgelsen 2018

”Ilinniagassatit (atuarfimmi angerlarsimaffimmilu) qanoq artornartigippat?”



Figur 2.4 Oplevelse af pres fra skolearbejde fordelt på alder (N=1.763).

HBSC Greenland Data fra Skolebørnsundersøgelsen 2018

Minnerni atuartitsissutit/ Fagområder i yngstetrin: Historisk udvikling

- 1979: 45 min, maks 24 lektioner om ugen
  - Fagområder: grønlandsk, regning/matematik, legemsøvelser, sang/rytmik, formning og kristendomskundskab. I 2. og 3. klasse **kan** undervisningen tillige omfatte dansk.
- 1990/97: 45 min, maks 24 lektioner om ugen
  - Fagområder: grønlandsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion og idræt, formning og sang/musik (fra 2.klasse), dansk (fra 2.klasse, ikke obligatorisk).
- 2012/2002: 60 min, ”jævn fordeling”
  - Fagområder: sprog (grønlandsk, dansk), kultur og samfund (samfundsfag, religion/filosofi), matematik, naturfag, personlig udvikling, lokale valg.

2023: Minnerni atuartitsissutit amerlassusaat / Antal fag i yngstetrinnet: 13

- Grønlandsk
- Dansk
- (Engelsk)
- Historie
- Samfundsfag
- Matematik
- Naturfag
- Religion og filosofi
- Personlig udvikling
- Idræt og udeliv
- Musik, sang, bevægelse og drama
- Kunst og arkitektur
- Håndværk, design, sløjd og håndarbejde

Nunavut – 4 fagområder/uge
Norge – 4 'skal' fag/uge 1.-7. klasse - 6 'valgfrie'
Ontario – 8 fag/uge 0.-8. klasse

Tiimit agguataarneqarnerinut assersuut/ Eksempel på timefordelingsplan, kommunal vedtægt (2018)

- 1.kl: 720 timer / 24 lektioner
- 2.kl: 750 timer / 25 lektioner
- 3.kl: 780 timer / 26 lektioner

Bilag 5: Timefordelingsplan for folkeskolerne i Qeqqata Kommunia

Nedenstående timefordelingsplan er gældende med virkning fra skoleåret 2015/2016

		Nukarliit/Yngstetrin			Akulliit/Mellemtrin				Angajulliit/Ældstetrin		
Fagit/Fag		**1.kl.**	**2.kl.**	**3 kl.**	**4.kl.**	**5.kl.**	**6.kl.**	**7.kl.**	**8.kl.**	**9.kl.**	**10.kl.**
Sprog:	Kalaallisut	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	180 (6)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
	Dansk	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
	Engelsk	30 (1)	30 (1)	30 (1)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)	120 (4)
	3. fremmedsprog								**90 (3)**	**90 (3)**	**90 (3)**
Kultur og samfund:	Samfundsfag/ historie	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	60 (2)	60 (2)	60 (2)	60 (2)
	Religion/filosofi	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	60 (2)	30 (1)	30 (1)	30 (1)
Matematik	Matematik	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)
Natur	Naturfag	30 (1)	30 (1)	30 (1)	60 (2)	90 (3)	90 (3)	90 (3)			
	Fysik/kemi								60 (2)	60 (2)	60 (2)
	Biologi								45 (1½)	45 (1½)	45 (1½)
	Naturgeografi								45 (1½)	45 (1½)	45 (1½)
Personlig	**udvikling:**	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30(1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)	30 (1)
Lokale valg:	Håndværk, kunst, idræt og musik	90 (3)	120 (4)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	150 (5)	90 (3)	90 (3)	90 (3)
I alt	**ugenorm**	**24**	**25**	**26**	**30**	**31**	**33**	**33**	**31**	**31**	**31**
I alt	**årsnorm**	**720**	**750**	**780**	**900**	**930**	**990**	**990**	**930**	**930**	**930**

Det første tal er antal hele timer om året (årsnorm), mens det andet tal er ugentlige antal lektioner af 45 minutter. Timer til det valgfri 3. fremmedsprog indregnes ikke i uge- og årsnormen.

Danmark: Timetal (minimumstimetal og vejl. timetal) for fagene i folkeskolen - skoleåret 2023/2024

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
Humanistiske fag											
Dansk		330	330	240	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk/fransk						60	60	90	90	90	390
Historie				30	60	60	60	60	60	60	390
Kristendomskundskab		60	30	30	30	30	60	30		30	300
Samfundsfag									60	60	120
Naturfag											
Matematik		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknologi		30	60	60	90	60	60				360
Geografi								60	30	30	120
Biologi								60	60	30	150
Fysik/kemi								60	60	90	210
Praktiske/musiske fag											
Idræt		60	60	60	60	60	60	90	90	90	630
Musik		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst		30	60	60	60	30	30				270
Håndværk og design samt madkundskab (gl. lov)								60			60
Håndværk og design				60	90	60	60				270
Madkundskab						60	60				120
Valgfag											
Valgfag (obligatorisk praktisk/musisk for 7. og 8. klassetrin)								60	60	60	180
Årligt timetal (minimum)*	600	750	780	810	870	930	930	1.020	990	990	8.670
Understøttende undervisning og pausetid	510	360	330	300	450	390	390	380	410	410	3.930
Årlig undervisningstid (minimum)	1.110	1.110	1.110	1.110	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.600

Børne og Undervisningsministeriet (2023)

Norge: Timetal (minimumstimetal) for fagene i folkeskolen

Kommunit akornanni tiimit atuartitsiffiusut allanngorarput

- Ass. Oslo-mi akunnerit 300 ilassutigineqarnikuupput

Atuartut samisut, kvenskisut finskisulluunniit oqaasillit akunnernik 190-inik annertunerusunik atuartinneqartarput.

- Oqaatsit ilitsoqqussat 954
- Oqaatsit aappaat 608

Pinngitsooratik sapaatip akunneranut fagit sisamat sammisassavaat

Fag/trinn	1.–4. trinn	5.–7. trinn	Sum	8.–10. trinn	Sum grunnskole
KRLE			427	153	580
Norsk	931	441	1372	398	1770
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag	187	179	366	249	615
Engelsk	138	228	366	222	588
Fremmedspråk / fordypning/arbeidslivsfag			0	222	222
Samfunnsfag			385	249	634
Kunst og håndverk			477	146	623
Musikk			285	83	368
Mat og helse			114	83	197
Kroppsøving			478	223	701
Valgfag[3]			0	171	171
Utdanningsvalg			0	110	110
Fleksibel time			38	0	38
Fysisk aktivitet	0	76	76	0	76
Samlet minstetimetall			**5272**	**2622**	**7894**

Utdanningsdirektoratet.no

Oqallisigineqarsinnaasut

1. Tiimit annertussusaat fagillu amerlassusaat qanoq sunniuteqarpat?
   - Atuartumut
   - Ilinniartitsisunut
2. Inatsisitigut aqutsinikkullu sinaakkutit naapertuuppat?
   - Atuartoq qitiutillugu ingerlatsisoqarpa?
   - Pilersaarusiortarnermi suut killilersuippat?
3. Allannguineq qanoq isikkoqarsinnaava?
4. Allannguisoqassappat suut pisariaqartinneqarpat?



QUJANAQ!



Mîtdlârak' Lennert

miilla@lennertconsult.gl

Assit: Lars Demant-Poort, Ilisimatusarfik

Referencer

- Thorborg, Mathias M.R; Qvortrup, Lars; Rasmussen, Jens (2019). *Folkeskolen efter reformen. Hvad siger følgeforskningen?* Empirisk skole- og dagtilbudsforskning NCS#4. Aarhus Universitetsforlag. Nationalt Center for Skoleforskning.
- OECD (2023), *Education at a Glance 2023: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/e13bef63-en.