





FORETRÆDE: UDVALGET FOR KULTUR, UDDANNELSE, FORSKNING OG KIRKE

Ph.D. Louise Pindstrup Scavenius

Disposition for oplæg

- Kort om mig, min forskning og min baggrund
- Generel kommentar – ud fra min forskning
- Færre fag på yngstetrinnet
- Ændring af fagområder
- Modersmålsundervisning
- Erhvervsklasseordninger
- Bemærkninger til "konsekvenser" (i "bemærkninger til lovforslag)
- Opsummerende pointer

Min forskning

- **Elevers skoleoplevelser**
  Interviews og samtaler med lærere og elever
  Observationer i undervisning
  Landsdækkende spørgeskemaundersøgelse til elever 5. – 10. klasse (2020 + 2024)
  Mindre undersøgelser: Fjernunderundervisning, udeskole, forældretilfredshed
- **Undervisning på Institut for Læring siden 2017** (lærerstuderende, masterstuderende, kurser for lærere)

Fokus: Pædagogik og didaktik, elevperspektiver

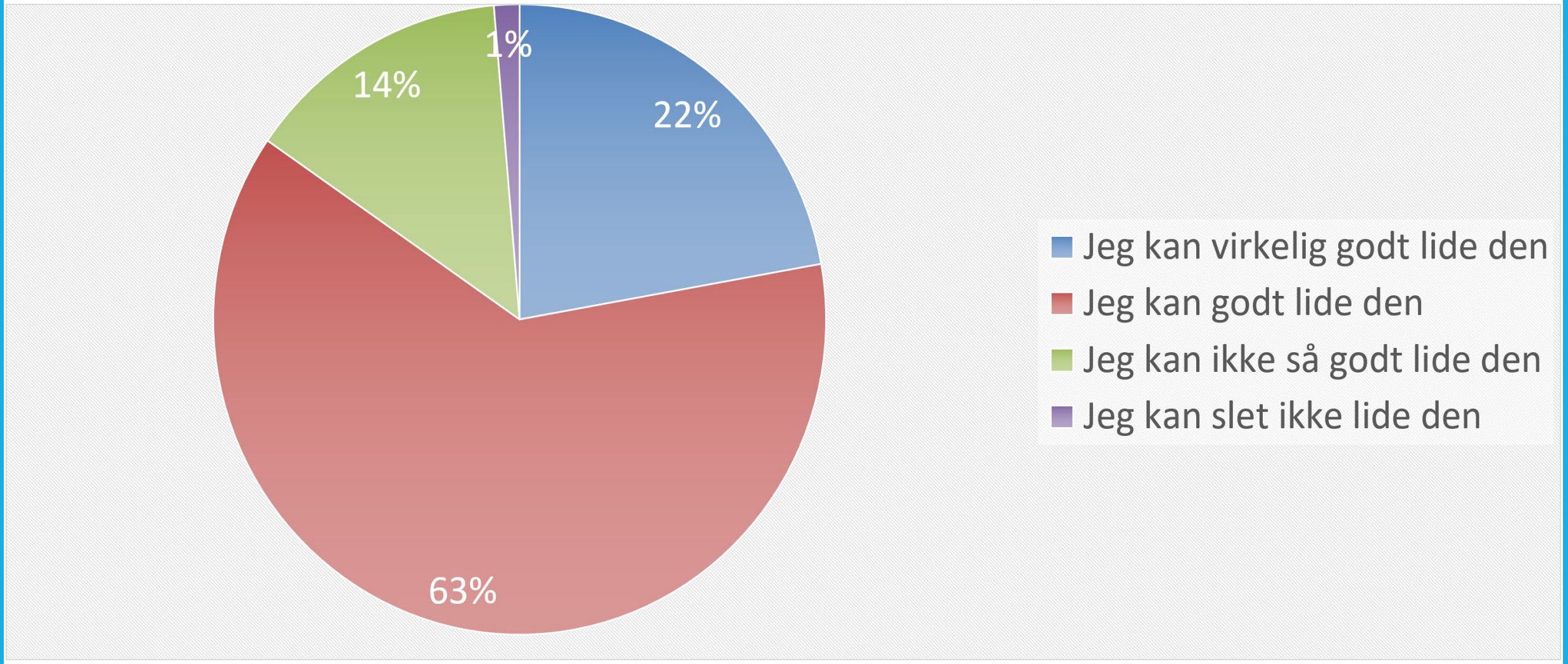
Generel kommentar

- Dejligt med fokus på folkeskolen!

- Men vil det ændre noget?



5 - Ulluni makkunani atuarfik qanoq igaajuk? Krydsiliigit



23a - Beskriv undervisningen når den er mest spændende

24a - Beskriv undervisningen når den er mest kedelig

Ilikkarnartunik suliaqaraanni nuannarisarpara/Jeg er glad for at lave noget vi lærer af (Q23: spændende undervisning)

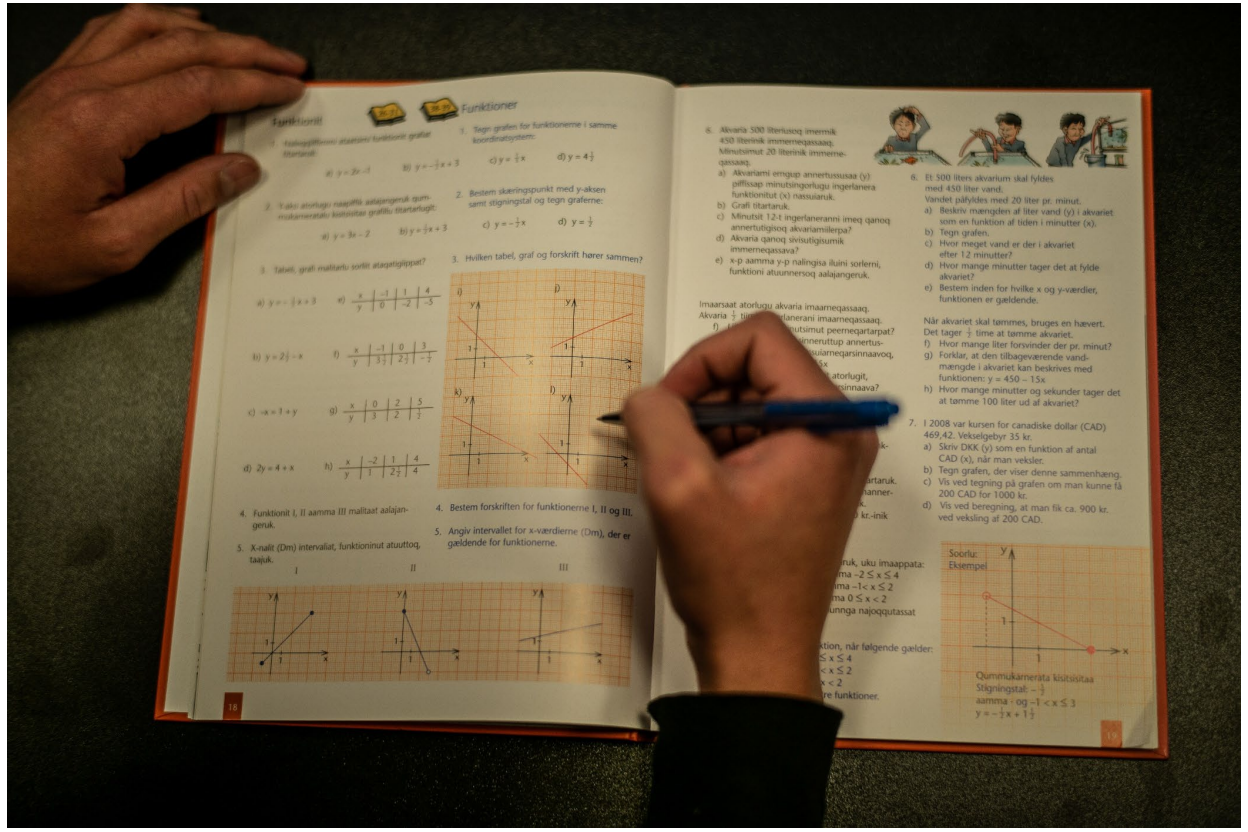
Når de er negative, og man kan mærke at de gider ikke og lære os noget (Q24: kedelig undervisning)

Atuaqatigiiulluta tamatta tiguartseqqalluta suliaqarluta klasse nipaattoq/Når vi hele klassen er optaget af vores opgaver og klassen er stille (Q23: spændende undervisning)

Undervisningen er spændende når læreren kan gøre den spændende. man bliver træt og begynder at kede sig når læreren taler i samme tempo med samme lyd hele timen, ligesom en robot. timerne er spændende når lærerne kan lave den spændende og sjov. (Q23: spændende undervisning)

Undervisningen

- Ensformig, bog- og opgavebaseret undervisning på tværs af fag
- Hverdagsfjern i indhold, form og formidling
- Lærerstyret
- Forstyrret og urolig
- Didaktisk udfordret



Generel kommentar

- Dejligt med fokus på folkeskolen!

- Men vil det ændre noget?

På baggrund af min forskning:

Elever bliver ikke bedre til kalaallisut, bare fordi de får mere undervisning

Undervisningen, pædagogikken skal styrkes



Færre fag på yngstetrinnet

Ændring af fagområder

SILA – bachelor i biologi / Ilisimatusarfik

2. Blok		
QIMMEQ 15 ECTS (fordelt over 9 uger)		
Fagområder	ECTS	Specificering
Anatomi og Fysiologi	1	
Andet	5	Veterinærvidenskab
Cellebiologi	2	
Dataanalyse og Programmering	1	
Evolutionsbiologi	1,5	
Laboratorieteknik og -sikkerhed	0,5	
Matematik og Statistik	1	
Molekylærbiologi	2	
Zoologi	1	

Modersmålsundervisning

Erhvervsklasseordninger

Bemærkninger til "konsekvenser" (i "bemærkninger til lovforslag)

- Glem ikke behovet for implementering!
- Man ændrer ikke undervisning fra dag – dag

Opsummerende pointer

- Eleverne efterspørger bedre undervisning, som giver mening for dem
- Mere undervisning, giver ikke af sig selv bedre undervisning
- Ideerne i forslaget er fine, men vil de ændre noget?

- Husk, husk, husk tid, økonomi og ressourcer til implementering





