NAALAKKERSUISUT
GOVERNMENT OF GREENLAND

Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Besvarelse af skriftlige spørgsmål vedrørende EM2026/253

28-10-2026
Sagsnr. 2026 - 16604
Akt nr. 26988526

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Kære medlemmer af Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Indledningsvis skal jeg på Naalakkersuisuts vegne takke Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke for Udvalgets spørgsmål af 27. oktober 2026 vedrørende dagsordenspunkt EM2026/253.

Mine svar er indsat i umiddelbar forlængelse af de af Udvalget stillede spørgsmål, jf. nærmere i det følgende nedenfor:

1. Kan Naalakkersuisut præcisere forskellene på erhvervsklasser (jf. forslaget om ændring af § 13 a i folkeskoleloven) og juniormesterlæreordningen (som formuleret i beslutningsforslaget EM2026/253)?

Svar:
Både erhvervsklasser, som angivet i EM2026/35, og juniormesterordningen har som overordnet formål at muliggøre en mere praksisnær skolegang for elever, som måtte have behov herfor.

Det er imidlertid helt særligt for erhvervsklasseordningen, at der er tale om ordninger, som skal afspejle de lokale behov og lokale muligheder. Det bemærkes i denne forbindelse, at det er kommunerne selv, der har fremsat ønske herom. Det nærmere indhold, struktur og tilrettelæggelse af en erhvervsklasse fastsættes ikke på forhånd af Naalakkersuisut eller Inatsisartut, men af den enkelte kommunalbestyrelse ud fra nogle minimumskrav.

Det er således karakteristisk for erhvervsklasseordningen, at det vil være den enkelte kommunalbestyrelse, der fastlægger udformningen og det konkrete indhold af kommunens erhvervsklasseordning, som herefter vil skulle godkendes af ressortdepartementet på baggrund af kommunalbestyrelsens ansøgning herom. Der er således tale om ordninger, hvorefter eleverne i løbet af skoleåret får mulighed for f.eks. 1-2 ugentlige dage i praktik, som tilrettelægges i samarbejde med lokale virksomheder og offentlige institutioner på grundlag af en model, som den enkelte kommunalbestyrelse selv har udformet.

Den danske juniormesterlæreordning omhandler derimod en landsdækkende rettighed for alle elever i landet med et indhold og struktur, som på forhånd er tilrettelagt og udformet fra centralt hold med indgåelse af egentlige praktikaftaler med virksomheder og institutioner eller andre praktiske forløb. Der er således tale om en ordning, som umiddelbart forpligter kommunerne til at tilrettelægge og strukturere forløbene ud fra nogle på forhånd

fastsatte rammer og krav, hvorfor ordningernes realisering heller ikke forudsætter forudgående godkendelse af en central myndighed.

2. Naalakkersuisut indstiller i sit svarnotat pkt. 253 til vedtagelse. Hvad er baggrunden for Naalakkersuisuts indstilling?
    a. Hvad lægger Naalakkersuisut til grund for, at der er behov for både erhvervsklasser og en juniormesterordning.

Svar: Det skal indledningsvis præciseres, at Naalakkersuisut ikke har lagt til grund eller på anden måde anført, at der er behov for både erhvervsklasser og en juniormesterordning.

Naalakkersuisuts svarnotat skal derimod ses ud fra en erkendelse af, at mange elever på ældstetrinnet har stærke praktiske og håndværksmæssige evner, som ikke i tilstrækkelig grad anerkendes eller understøttes i den nuværende tilrettelæggelse af folkeskolen. Dette har resulteret i et ønske om at åbne op for andre måder at gå i skole på. Det drejer sig bl.a. om anvendelse af praksisfaglige undervisningsformer med mulighed for at skabe en mere nuanceret og varieret undervisning, som kan være et modsvar til den mere teoritunge og stillesiddende undervisning.

Naalakkersuisuts svarnotat skal i den forbindelse forstås derhen, at Naalakkersuisut ikke på forhånd afviser et forslag om at undersøge mulighederne for flere praksisnære undervisningsforløb. Derfor kunne Naalakkersuisut tilslutte sig et ønske om at belyse mulighederne for at åbne op for yderligere praksisnære og erhvervsrettede undervisningstilbud, herunder i form af en juniormesterordning.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen