



18. maj 2026

UPA2026/71

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan vi kan blive bedre til at udnytte pædagogiske og socialfaglige kompetencer i folkeskolens indskoling**  
(Medlem af Inatsisartut Pipaluk Olsen, Demokraatit)

På vegne af Siumut takker Inatsisartutmedlem Pipaluk Olsen for Demokraternes vigtige forespørgselsdebat.

Fra Siumut vil vi først takke for dette vigtige debatoplæg. Det handler nemlig om vores børn i Grønland, om fremtiden og om hvilke muligheder de får i begyndelsen af deres liv.

Børn i Grønland vokser ikke op alene som enkeltpersoner. Vi opdrager dem i fællesskab – i familierne, i lokalsamfundene og i samfundet som helhed. Derfor har vi også et fælles ansvar for, hvordan børnene oplever deres skolestart.

Vi må tale om virkeligheden. Hvis vi skal være ærlige, må vi ikke skjule forholdene.

I dag mangler der uddannede lærere. Der mangler pædagoger. I byer og bygder forsøger et begrænset antal ansatte at få meget forskellige opgaver til at hænge sammen. Det er ikke acceptabelt i forhold til børnene – og heller ikke i forhold til medarbejderne.

Derfor starter børn i skolen med meget forskellige forudsætninger. Nogle starter trygt og sikkert, mens andre begynder med psykiske udfordringer, utryghed eller manglende støtte.

Skolerne må ikke stå alene med ansvaret. Fra Siumut vil vi understrege, at skolen gennem årene er blevet pålagt langt flere opgaver, uden at de nødvendige ressourcer i tilstrækkelig grad er fulgt med.

Skolen skal ikke kun beskæftige sig med undervisning. Den skal også arbejde med børns trivsel, sociale relationer og personlige problemer. Det er mere, end den enkelte lærer alene kan løfte.

Det er ikke lærerne, der kritiseres. Tværtimod anerkendes det, hvor tung en opgave de løfter i hverdagen.

Siumuts grundlæggende princip er fællesskab og ansvar.

Fra Siumut vil vi sige klart: Dette problem løses ikke ved at skabe skel mellem faggrupper. Det løses gennem fællesskab.

Lærere, pædagoger og socialarbejdere er alle vigtige på hver deres måde. Når de arbejder hver for sig, er det børnene, der betaler prisen. Når de arbejder sammen, er det børnene, der får gevinsten. Det er her, grundlaget for en bedre folkeskole kan skabes.



Mulige løsninger med blik på fremtiden:

For det første: Pædagoger og socialfaglige medarbejdere bør inddrages tættere i folkeskolen. Ikke kun som støttefunktioner ved siden af, men som aktive deltagere i børnenes hverdag.

For det andet: Der bør ikke kun findes én landsdækkende løsning. Grønland er ikke ensartet – der er store forskelle. Derfor skal beslutninger i højere grad tilpasses de enkelte steder.

For det tredje: Rekruttering er afgørende. Vi har brug for flere uddannede medarbejdere, og vi har brug for gode arbejdsvilkår, så de ansatte kan blive i deres fag.

Fra Siumut lægger vi vægt på fællesskab i samfundet. Samarbejde skal prioriteres højere end faglig opdeling. Børn må ikke blive tabere mellem forskellige systemer og strukturer, men skal mødes af voksne, der samarbejder om at give dem de bedst mulige vilkår.

Når vi siger, at børnene er det vigtigste, skal det også kunne ses i den måde, vi organiserer os på.

Dette må ikke blot blive ord – der skal handles.

Befolkningen ved, at Siumut tager medansvar for forandringer.

Fra Siumut takker vi for dette vigtige debatoplæg i Inatsisartut og ser frem til debatten.

Erik Jensen, Siumut